

Załącznik nr 1

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Część 5.1A: Pracownia praktyczna blok II. Struktura i zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa

Cel zajęć:

Głównym założeniem i celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę nt. roli, zadań i praktycznych aspektów funkcjonowania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa. Szczególnie istotnym będzie ukazanie roli koordynacyjnej na poszczególnych szczeblach administracji zarówno centralnej jak i terenowej. Student uzyska wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie zrozumienia zadania RCB w obsłudze Rady Ministrów, Prezesa Rady Ministrów, Rządowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego (RZZK) i ministra właściwego do spraw wewnętrznych w sprawach zarządzania kryzysowego oraz pełnienia funkcji krajowego centrum zarządzania kryzysowego.

Celem zajęć będzie także zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną i zadaniową RCB. Obok zadań z obszaru zarządzania kryzysowego na przykładach praktycznych pokazane zostaną zadania RCB w odniesieniu do dokonywania analizy zagrożeń bezpieczeństwa w skali kraju, ochrony infrastruktury krytycznej Państwa, koordynowania polityki informacyjnej w kraju, a także koordynowanie przepływu informacji o zagrożeniach

Szczegółowe efekty nauczania:

- student zna zadania i obowiązki urzędników publicznych zatrudnionych w Rządowym Centrum Bezpieczeństwa
- student rozróżnia zadania RCB i potrafi zdefiniować koordynacyjną rolę tej jednostki w systemie zarządzania kryzysowego

Zakres tematyczny zajęć:

1. Charakterystyka podstaw prawnych funkcjonowania RCB
2. Zadania RCB
3. Struktura organizacyjna urzędu
Struktura i zasady zatrudnienia w RCB;
4. RCB jako organ ds. obsługi Rady Ministrów, Prezesa Rady Ministrów, Rządowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego (RZZK) i ministra właściwego do spraw wewnętrznych w sprawach zarządzania kryzysowego oraz pełnienia funkcji krajowego centrum zarządzania kryzysowego.
5. Charakterystyka koordynacyjnej roli RCB w sytuacjach kryzysowych w odniesieniu do koordynowania przepływu informacji o zagrożeniach pomiędzy instytucjami publicznymi oraz ze społeczeństwem
6. Ochrona infrastruktury krytycznej a rola RCB
7. Zadania analityczne (analizy zagrożeń) i współpraca z innymi organami w tym zakresie

Liczba uczestników zajęć wykładowych – około 15 osób/gr.

Termin realizacji usługi: semestr letni w roku akademickim 2020/2021r.

zajęcia będą prowadzone w okresie od marca 2021 do września 2021 roku w godzinach 9.00 – 19.00.

Miejsce świadczenia usługi: Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa z siedzibą w Rzeszowie, ul. Cegielniana 14, 35-310 Rzeszów

Zakres usługi:



PROJEKT „NOWY WYMIAR STUDIOWANIA W WSPiA”
PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO WIEDZA EDUKACJA I ROZWÓJ 2014-2020
PROJEKT NR POWR.03.05.00-00-z045/17

Usługa obejmuje:

Prowadzenie zajęć w ramach przedmiotu „Pracownia praktyczna blok II. Struktura i zadania Rządowego centrum Bezpieczeństwa” dla studentów i studentek II roku studiów stacjonarnych, kształcących się na studiach II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne,

w formie pracowni praktycznej - w łącznym wymiarze 30 godzin, w 3 grupach, po 10 godzin w każdej.

W tym:

L.p.	Temat zajęć	Liczba godzin
1.	Charakterystyka podstaw prawnych funkcjonowania RCB	1
2.	Zadania RCB	2
3.	Struktura organizacyjna urzędu	2
4.	Struktura i zasady zatrudnienia w RCB;	1
5.	RCB jako organ ds. obsługi Rady Ministrów, Prezesa Rady Ministrów, Rządowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego (RZZK) i ministra właściwego do spraw wewnętrznych w sprawach zarządzania kryzysowego oraz pełnienia funkcji krajowego centrum zarządzania kryzysowego.	2
6.	Charakterystyka koordynacyjnej roli RCB w sytuacjach kryzysowych w odniesieniu do koordynowania przepływu informacji o zagrożeniach pomiędzy instytucjami publicznymi oraz ze społeczeństwem	1
7.	Ochrona infrastruktury krytycznej a rola RCB	1

Warunki prawidłowej realizacji Przedmiotu Zamówienia, opis sposobu obliczenia ceny oferty oraz zasady rozliczania Przedmiotu Zamówienia:

Szczegółowo zostały określone w częściach XI i XII ZAPYTANIA OFERTOWEGO.

Wymagania w stosunku do wykładowców:

Szczegółowo zostały określone w Zapytaniu ofertowym.